

Elevplanlagte forløb

I grupper af fire, skal I udvikle jeres eget boldspil. Først skal I vælge en idrætsaktivitet med bold, som skal være udgangspunkt for jeres spiludvikling. Det kunne f.eks. være noget med forlænget arm (badminton/tennis), bold med hånd eller fod (håndbold, basket, høvdingebold, fodbold, volley m. fl.) Måske ønsker I, at der skal indgå elementer fra andre idrætsgrene, eller måske vil I ændre på baneformen, antal af spillere, antallet af bolde eller lave specielle regler mm. (Se spilhjulet på næste side)

Det står jer fuldstændig frit, hvordan jeres spil skal være. Der er dog følgende krav, som I **skal** tage højde for:

- Der må max. være 12 spillere på banen af gangen.
- Jeres spil skal kunne spilles på en tredjedel af hallen - dvs. at når I fremlægger, skal I afvikle tre spil i hele hallen.

(Der vil være max. 16 elever i hver tredjedel af hallen - I skal altså medtænke, hvordan man kan skifte ud løbende, så alle deltager)

Grupperne skal planlægge ca. 30 min. undervisning.

Undervisningen **skal** indeholde følgende:

- Aktivitetsrelateret opvarmning. (opvarmning af de store muskelgrupper((bryst ben, ryg))
- Forøvelser til valgte aktivitet (Spil eller øvelser der indeholder taktiske og/eller tekniske elementer i forhold til aktiviteten.)
- Den færdige spil (I skal præsentere det spil, I har udviklet.) *Se spilhjulet på næste side.*

Efter timerne i dag skal I aflevere en skriftlig beskrivelse opvarmning, forøvelser og spillet, som det foreløbigt er tænkt. Dette bedes I sende til både Thomas og Ritter.

Tirsdag d. 19/2 vil I blive sat sammen med to eller tre andre grupper, så I kan afprøve jeres spil. Det vil give jer mulighed for at korrigere på nogle af spilhjulets parametre for at optimere spillet.

D. 26/2 begynder fremlæggelserne. Se hvilke grupper der fremlægger hvornår på opslagstavlen på Intra.

Senest d. 25/2 skal I sende en beskrivelse af hele undervisningsforløbet med det færdige spil.

Vi forventer, at I tager opgaven på jer og udviser engagement og kreativitet under jeres fremlæggelse.

Husk det er jer og kun jer der styrer undervisningen!

Vi glæder os til at se jeres forhåbentlig fremragende fremlæggelser og efterfølgende give respons i jeres idrætsudtalelse.

Alt det bedste

Thomas og Ritter

Arbejde med spilhjulet:

1. De 6 parametre – introduktion til alternative boldspil med forskellige mål, bolde, antal spillere, banestørrelser og regler.
2. De 4 elementer: tekniske, taktiske, fysiske og psykiske/socialle. Introduktion til og arbejde med grundlæggende kaste- og gribeteknikker, enkelte taktiske overvejelser.

Fokus på samarbejde: alle har et handicap (i form af et nyt spil) eller kan få et vha spilhjulet (ændring af regler), med henblik på at give plads til flere og få alle med i samspillet.

Arbejde med samspil i små grupper og i hele gruppen.

